



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

INFORME ÁREA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR



Responsable.
Psicóloga Laura Lozano Sapuy
Docente Orientadora

Noviembre de 2018



ORIENTACIÓN ESCOLAR

En la Orientación Escolar se desarrollan labores profesionales correspondientes al diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de acciones de orientación tendientes a favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del estudiante, dar acceso a la cultura, al logro del conocimiento científico y técnico, así como a la formación: de valores, y de respeto de la diversidad, para la toma de decisiones, la adquisición de criterios, el trabajo en equipo, la administración del tiempo y la solución de conflictos, que le faciliten la realización de una actividad útil para el desarrollo humano y socioeconómico del país, en el marco del Proyecto Educativo Institucional, reconociendo la importancia de trabajar directamente con el estudiante, su familia, junto con todo el cuerpo docente y directivo (Ministerio de Educación Nacional, 2013)

POBLACIÓN BENEFICIADA

La Orientación Escolar impacta cada uno de los involucrados en el proceso de formación educativa, tales como:

- ✓ Estudiantes de cada una de las Sedes de la Institución Educativa Técnica Boyacá, Primaria, Secundaria, en las jornadas manejadas, mañana, tarde, única y nocturna; como beneficiarios directos de las diferentes intervenciones.
- ✓ Padres de familia, a quienes se les brinda asesoría y acompañamiento.
- ✓ Personal Directivo y Docente de la Institución Educativa, a quien se brinda acompañamiento en relación al proceso educativo.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Brindar asesoría, gestión, apoyo y acompañamiento psicopedagógico a toda la Comunidad Educativa, teniendo en cuenta el rol de cada uno de los integrantes de la Institución Educativa en el mejoramiento institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ψ Realizar atención, seguimiento y orientación a estudiantes que presenten dificultades académicas, psicoafectivas y/o comportamentales que repercutan en su ámbito escolar, en red de los padres de familia y docentes.
- Ψ Identificar factores de riesgo psicosocial que afectan la vida escolar
- Ψ Diseñar y ejecutar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad para la comunidad educativa, impactando los factores de riesgo y protección tanto psicosociales como psicopedagógicos y la mejoría de la convivencia escolar.
- Ψ Formular, revisar y actualizar los diferentes proyectos, documentos y planes facilitando aportes para el mejoramiento del ambiente escolar.



ACCIONES DESARROLLADAS

Las acciones realizadas por la Docente Orientadora, se encuentran en el marco de sus Funciones Principales, enfocadas en la contribución al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos en particular, en cuanto a:

- La toma de decisiones personales
- La identificación de aptitudes e intereses;
- La solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales
- La participación en la vida académica social y comunitaria;
- El desarrollo de valores, y
- Las demás relativas a la formación personal de que trata el Artículo 92 de la Ley 115 de 1994: "Formación del educando".

De igual forma, se desarrollan las respectivas funciones esenciales o de desempeño, de la siguiente forma

Área de Gestión	Competencia	Funciones Esenciales o Desempeño	Actividades Ejecutadas
DIRECTIVA	Planeación y organización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en la formulación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, del Plan Operativo Anual y del Plan de Mejoramiento Institucional para incorporar la estrategia que promueva ambientes escolares adecuados. ✓ Contribuye en el proceso de evaluación de los resultados de la gestión y definición de los planes de mejoramiento institucional continuo. ✓ Propone espacios y canales de participación de la comunidad educativa para el cumplimiento de los objetivos institucionales en el mejoramiento del ambiente escolar. ✓ Realiza reportes de análisis del ambiente escolar y lo utiliza para la reformular la estrategia de la institución para generar un ambiente escolar sano y agradable. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión del PEI y del Manual de Convivencia. ✓ Sugerencias para la actualización de los diferentes documentos institucionales, en pro del mejoramiento institucional. ✓ Análisis de ambiente escolar por medio de encuestas, entrevistas y observación, a partir de las cuales se presenta un reporte.
	Construcción de clima escolar y promoción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en la definición de una estrategia cuyo propósito es generar un ambiente sano y agradable que favorezca el aprendizaje de los estudiantes y la convivencia en la 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño e implementación de actividades que fomenten la sana convivencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ
 Informe mes Septiembre, Octubre y Noviembre
 Docente Orientadora. Laura Lozano Sapuy (Psicóloga)

Área de Gestión	Competencia	Funciones Esenciales o Desempeño	Actividades Ejecutadas
	n de la convivencia institucional	institución.	(Conmemoración día internacional de la paz, Talleres de prevención de bullying)
ACADÉMICA	Orientación del ajuste psicológico, social y académico de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atiende la consulta personal sobre aspectos psicológicos y sociales demandados por estudiantes y padres de familia. ✓ Evalúa y monitorea los aspectos psicopedagógicos de los estudiantes remitidos por los docentes y determina el curso de acción. ✓ Identifica factores de riesgo psicosocial que afectan la vida escolar de los estudiantes y propone una estrategia de intervención. ✓ Diseña en coordinación con el Consejo Académico e implementa una estrategia de orientación vocacional y desarrollo de carrera para los estudiantes que les permita a los estudiantes definir su proyecto de vida. ✓ Presenta informes para las instancias colegiadas de la institución en las que se definen políticas académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atender consulta personal a estudiantes y padres de familia, activando rutas de atención y remitiendo a las entidades correspondientes. ✓ Diseñar actividades de orientación vocacional para facilitar a los estudiantes la definición de su proyecto de vida. ✓ Coordinación, diseño, gestión y ejecución de actividades del programa de educación para la sexualidad y la ciudadanía
COMUNITARIA	<p style="text-align: center;">Promoción y Prevención</p> <p style="text-align: center;">Construcción de clima escolar y promoción de la convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lidera la implementación de la ruta de prevención, promoción, atención y seguimiento para la convivencia escolar. ✓ Participa en el Comité Escolar de Convivencia de la institución y cumple las funciones que se han determinado por Ley. ✓ Promueve la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos suscitados en la vida escolar de los estudiantes. ✓ Promueve el buen trato y las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad educativa. ✓ Apoya la implementación de la estrategia de la institución para relacionarse con las diferentes instituciones para intercambiar experiencias y recibir apoyo en el campo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyar la implementación de prevención, promoción, atención y seguimiento para la convivencia escolar. ✓ Diseño e implementación de conmemoración del día internacional de la Paz, para fomentar el buen trato y relaciones armónicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ
 Informe mes Septiembre, Octubre y Noviembre
 Docente Orientadora. Laura Lozano Sapuy (Psicóloga)

Área de Gestión	Competencia	Funciones Esenciales o Desempeño	Actividades Ejecutadas
	cia institucional	de la convivencia y la orientación escolar.	
	Proyección a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseña y pone en marcha la escuela de padres para apoyar a las familias en la orientación psicológica, social y académica de los estudiantes. ✓ Promueve la vinculación de la institución en programas de convivencia y construcción de ciudadanía que se desarrollen en el municipio y respondan a las necesidades de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinación, diseño, gestión y ejecución de Programa “Escuela de padres” con el apoyo de los docentes de cada sede.
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en la identificación de riesgos físicos y psicosociales de los estudiantes para incluirlos en el manual de gestión del riesgo de la institución. ✓ Propone acciones de seguridad para que se incluyan en el manual de gestión del riesgo de la institución, que favorezcan la integridad de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones con el Rector, para socializar factores de riesgo identificados.

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones ejecutadas durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2018, se enfocaron en:

Actividad	Cantidad	Población beneficiada	Evidencia
Revisión del PEI y del Manual de Convivencia y sugerencias para la actualización de los diferentes documentos institucionales, en pro del mejoramiento institucional	1	Comunidad educativa en general	Documento con sugerencias y comentarios
Análisis de ambiente escolar por medio de encuestas, entrevistas y observación, a partir de las cuales se presenta un reporte.	20	Docentes, Gobierno escolar y comunidad en general	Encuestas, informe de reunión gobierno escolar y análisis de hallazgos
Diseño y ejecución de actividades de orientación vocacional y construcción proyecto de vida con los estudiantes del grado 11° y sus padres de familia.	2	Estudiantes grado 11° jornada mañana y nocturna	Registro fotográfico, Esquema de taller y listado de asistencia
Coordinación, diseño, gestión y ejecución de	2	Padres de	Registro



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ
 Informe mes Septiembre, Octubre y Noviembre
 Docente Orientadora. Laura Lozano Sapuy (Psicóloga)

Actividad	Cantidad	Población beneficiada	Evidencia
Programa "Escuela de padres" con el apoyo de los docentes de cada sede		familia Primaria y Secundaria	fotográfico, Esquema de taller y listados de asistencia
Coordinación, diseño, gestión y ejecución de programa de Educación para la sexualidad y la ciudadanía. Talleres en el marco de la Semana Andina de prevención del embarazo en niños, niñas y adolescentes	6	Estudiantes preescolar a 11 sede principal y américa	Informe Semana Andina con esquema de actividades y registro fotográfico
Diseño e implementación de estrategias de promoción de la salud mental y prevención de problemáticas psicosociales y psicoafectivos. <ul style="list-style-type: none"> - Día de la prevención del suicidio (10 septiembre) - Conmemoración del día internacional de la paz (21 septiembre) - Semana Andina de prevención del embarazo en niños, niñas y adolescentes y fomento de hábitos de vida saludable (24 -28 de septiembre) 	4	Estudiantes y padres de familia de preescolar a 11 sede principal y américa	Esquema de actividades Registro fotográfico
Atención y/o seguimiento de casos de estudiantes remitidos por personal directivo, docente, referidos por padres de familia o por solicitud del estudiante	48	40 Estudiantes de Primaria y Secundaria	Registro de atención e Historia escolar del estudiante
Asesoría, atención y/o seguimiento a padres de familia	55	38 Padres de familia de Primaria y Secundaria	Registro de atención e Historia escolar del estudiante
Diseño de instrumentos de evaluación escolar desde el área de orientación escolar	13	Comunidad educativa general	Formatos utilizados por el área de Orientación Escolar
Remisión a las EPS o entidades correspondientes para la garantía de derecho de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a la situación identificada	35	Estudiantes de Primaria y Secundaria	Remisión registrada en la Historia Escolar del estudiante

CRONOGRAMA POR EJECUTAR

Actividad	Noviembre	Diciembre
Talleres de promoción de sana convivencia y prevención del bullying (Secundaria, con salones seleccionados)	13, 14, 16	
Estrategia de prevención, en conmemoración del día internacional de la prevención del abuso sexual infantil, fecha que representa la sensibilización de la sociedad en contra de este	21 y 22	

