



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

INFORME DE LA SEMANA ANDINA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES “SER PAPA Y MAMÁ NO ES COSA DE NIÑOS”

A continuación se relacionan las diferentes actividades ejecutadas como Estrategia para la prevención del embarazo en la infancia y la adolescencia, desde el área de orientación escolar en articulación con el comité de sexualidad.

Fecha: 24 - 28 de Septiembre de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes y padres de familia de preescolar a 11° de la Institución Educativa Técnica Boyacá.

Objetivo: Sensibilizar sobre la prevención de embarazos en la infancia y adolescencia, por medio de la implementación de estrategias que fomenten hábitos de vida saludables, así como el respeto por los derechos sexuales y reproductivos con una sana sexualidad.

ACTIVIDADES REALIZADAS

LUNES

Fecha: Septiembre 24 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de 6 a 11 de la jornada mañana y todos los ciclos de la noche

Actividad

Hora	Actividad	Responsables
6 a.m. – 7 a.m.	Ambientación con el título de la estrategia se la Semana andina de prevención de embarazo adolescente.	Cristina Méndez Ligia Méndez

Evidencia Fotográfica



Actividad

Hora	Actividad	Responsables
6 a.m. – 12:30 p.m.	Mural ¿Cómo cuido mi Futuro? Espacio de expresión de los jóvenes, donde escribirán en un mural las formas como cuidan su futuro, fomentando de esta manera proyecto de vida y la prevención del embarazo en adolescentes.	Comité de Sexualidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

Los estudiantes de 11° serán los primeros en participar en esta actividad y los demás grados participaran a lo largo de la jornada y en la hora de descanso.

Evidencia Fotográfica Jornada Mañana

Fecha: Septiembre 24 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de 6 a 11 de la jornada mañana





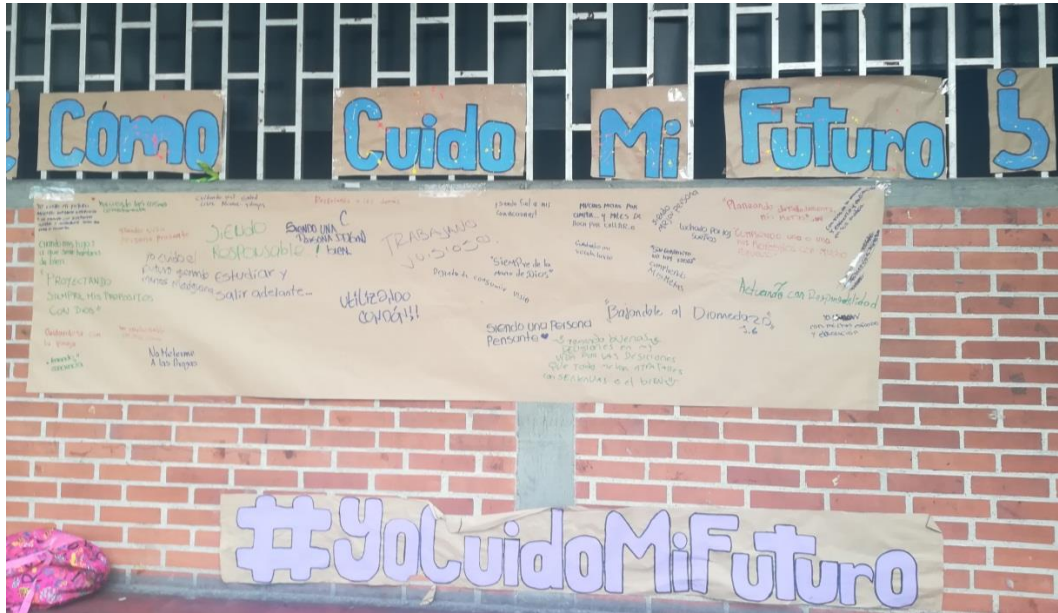
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

Evidencia Fotográfica Jornada Nocturna

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de todos los ciclos de la jornada nocturna





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

MARTES

Fecha: Septiembre 25 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de 6 a 11 de la jornada mañana

Actividad: Taller reflexivo

Tiempo	Actividad
10 minutos	Se inicia la actividad explicando que teniendo en cuenta la Semana Andina de la prevención de embarazos en la infancia y adolescencia, se realizará un taller que muestra algunas situaciones que los jóvenes pueden vivir en su cotidianidad y cómo se ven reflejados los derechos sexuales y reproductivos
Presentación de Video	Se proyecta el capítulo: Revelados - embarazo adolescente, en el link: https://www.youtube.com/watch?v=eTHcWLIkV_I&index=2&list=PLVyJVbL64BZ5Za3by8i8R37yJMims2Yw6
Debate	<p>A partir de video, se generaran análisis reflexivos de las situaciones presentadas al interior del video, con el fin de prevenir los embarazos en adolescentes y fomentar una sana sexualidad, resolviendo y aclarando las siguientes preguntas:</p> <p>Frente a una situación similar a la de VANNESA (adolescente que cree que está embarazada), ¿Qué harías?</p> <p>¿Crees que el doble condón es doble protección? (al ponerse doble condón el látex se porosea y permite el paso del semen)</p> <p>¿Cuál es la doble protección en una relación sexual? (la doble protección es utilizar dos métodos anticonceptivos, ej: pastillas + condón)</p> <p>¿Qué opinas la decisión de SEBASTIAN de quedarse en el pueblo (Rechazar la beca) para estar cerca de VANNESA?</p> <p>¿Tu dejarías tus sueños y metas por tu novi@?</p> <p>NATALIA está embarazada de FERNANDO y ellos están con la duda sobre cómo afrontar esta situación, ¿cuáles son los conflictos que tienen que enfrentar ellos?</p> <p>¿Crees que la decisión de abortar o no, es de quién (hombre, mujer o ambos)?</p> <p>¿Cuál crees que es la situación de JUAN (hijo del tendero)? (Acaba de confesar a sus padres que es homosexual)</p> <p>¿Cuál crees que debe ser la actitud de los compañeros de JUAN frente a sus preferencias sexuales?</p> <p>¿Qué opinas de la reacción del padre de JUAN al enterarse que su hijo es homosexual?</p> <p>¿Es necesario tener novi@ para no sentirse despachad@?</p> <p>¿Como ves la comunicación familiar en estos casos?</p> <p>JUAN – (Acaba de confesar que es homosexual)</p> <p>VANNESA – (Cree que está embarazada, pero aún no se ha practica la prueba)</p> <p>NATALIA – (Está embarazada de Fernando)</p>
Cierre	Se realiza el cierre de la actividad, proyectando un video realizado por los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Boyacá



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

Evidencia Fotográfica

Grados 6°



Grados 7°



Grados 8°





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ



Grados 10°



Grado 11





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

Fecha: Septiembre 25 y 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de 6 a 11 de la jornada mañana

Actividad:

Hora	Actividad	Responsables
9 a.m. – 9:30 a.m.	Promoción de la recreación y el deporte por medio de actividad física dirigida, por medio de la cual se sensibilizará sobre la importancia de cuidar su futuro, a través del cuidado de su cuerpo.	Andrés Segura y Comité de Sexualidad

Evidencia Fotográfica





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

MIÉRCOLES

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de preescolar a 5 de la jornada tarde – **Sede Principal**

Actividad: Taller teórico- práctico

Actividad	Grado
Taller Cuidando mi cuerpo	Preescolar – 1°
Taller Prevención del abuso sexual	2° – 3°
Taller Autorreconocimiento de mi adolescencia , fomento de proyecto de vida y prevención de embarazo en niños, niñas y adolescentes	4° – 5°

TALLER Preescolar y 1°

Tema: Educación para la sexualidad con el fomento de autorreconocimiento, autocuidado y prevención del abuso sexual

Objetivo: Fortalecer estrategias prácticas de autocuidado personal y generar autorrespeto por el cuerpo de los participantes, quienes reconocerán sus partes íntimas, aprenderán a utilizar un lenguaje apropiado y conocerán estrategias para proteger su integridad en caso de un posible riesgo de abuso sexual.

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de preescolar y primero

Procedimiento

- 1. Bienvenida:** Se informa a los niños, que el día de hoy se realizaran unas actividades muy importantes para cada uno de ellos.
- 2. Actividad Yo me quiero cuando:** Se le entrega a los niños una copia con dibujos de actividades que denotan autocuidado y otras que deterioran su salud, allí cada niño identificará y coloreará situaciones que reflejen autocuidado y amor propio.
- 3. Actividad dibujando a un niño y una niña:** se le entrega a cada participante una hoja en blanco, en donde deben realizar un dibujo de un niño y una niña sin ropa.
- 4. Psicoeducación:** se inicia el tema hablando de las diferencias entre el cuerpo de los niños y las niñas, luego de identificarlas se dialoga sobre las partes que son íntimas, las cuales no deben ser tocadas, acariciadas ni besadas por otras personas, lo cual se refuerza con el video Mi Cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>
- 5. Actividad Reconociendo tus partes íntimas:** Se les indica a los niños que del dibujo que hicieron, deben colorear la figura de su género y con un color rojo deben señalar las partes íntimas que no deben ser tocadas, acariciadas, ni besadas por otras personas, deben escribir el nombre de cada las partes del cuerpo. Se presente el video ¡Aprende a cuidar tu cuerpo y a ser tu propio súper héroe!: https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ
- 6. Cuento (Video) mi cuerpo me pertenece:** Se presenta a los niños y niñas el cuento donde un niño aplica lo aprendido en clase. <https://www.youtube.com/watch?v=D09dJvk3LUc>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

7. Cierre: Se les pide a los participantes comenten lo que aprendieron el día de hoy.

Evidencia Fotográfica



TALLER SEGUNDO y TERCERO

Tema: Educación para la sexualidad con el fomento de autorreconocimiento, autocuidado y prevención del abuso sexual

Objetivo: Fortalecer estrategias prácticas de autocuidado personal y generar autorrespeto por el cuerpo de los participantes, quienes reconocerán sus partes íntimas, aprenderán a utilizar un lenguaje apropiado y conocerán estrategias para proteger su integridad en caso de un posible riesgo de abuso sexual.

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de segundo y tercero

Procedimiento

1. **Bienvenida:** Se informa a los niños, que el día de hoy se realizaran unas actividades muy importantes para cada uno de ellos.
2. **Actividad Yo me quiero cuando:** Se le entrega a los niños una copia con dibujos de actividades que denotan autocuidado y otras que deterioran su salud, allí cada niño identificará y coloreará situaciones que reflejen autocuidado y amor propio.
3. **Actividad dibujando a un niño y una niña:** se le entrega a cada participante una hoja en blanco, en donde deben realizar un dibujo de un niño y una niña sin ropa.
4. **Psicoeducación:** se inicia el tema hablando de las diferencias entre el cuerpo de los niños y las niñas, luego de identificarlas se dialoga sobre las partes que son íntimas, las cuales no



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

deben ser tocadas, acariciadas ni besadas por otras personas, lo cual se refuerza con el video Mi Cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=LfHbBnfEg4>

- 5. Actividad Reconociendo tus partes íntimas:** Se les indica a los niños que del dibujo que hicieron, deben colorear la figura de su género y con un color rojo deben señalar las partes íntimas que no deben ser tocadas, acariciadas, ni besadas por otras personas, deben escribir el nombre de cada las partes del cuerpo. Se presente el video ¡Aprende a cuidar tu cuerpo y a ser tu propio súper héroe!: https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ
- 6. Cuento:** Se le muestra el cuento No2 de la guía Cata y Beja, en donde los participantes reconocerán la importancia de prevenir el abuso sexual, del cual deberán escribir en sus cuadernos un resumen del mismo. Link: <http://www.psyciencia.com/wp-content/uploads/2016/12/cata-y-benja.pdf>
- 7. Yo me comprometo a cuidarme así:** Se le pide a los participantes compartan verbalmente, cómo se comprometen a cuidarse.

Evidencia fotográfica



TALLER CUARTO Y QUINTO

Tema: Educación para la sexualidad con el fomento de autorreconocimiento y prevención del embarazo en la niñez y la adolescencia.

Objetivo: Fomentar el autorreconocimiento como personas que deben cuidar su cuerpo y su futuro, así como, psicoeducar sobre los cambios propios de la adolescencia tanto en las niñas como en los niños, quienes reconocerán sus partes íntimas, aprenderán a utilizar un lenguaje apropiado y aclararan dudas sobre los cambios de su cuerpo.

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de cuarto y quinto

Procedimiento

- 1. Bienvenida:** Se informa a los niños, niñas y adolescentes, que el día de hoy se realizaran unas actividades muy importantes para cada uno de ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

2. **Psicoeducación:** El docente encargado, explica que es la pubertad y los cambios que se presentan en la misma.
3. **Cambios del cuerpo en la adolescencia:** Se realiza esta actividad, en donde los participantes dibujaran un hombre y una mujer desnudos y señalaran las partes íntimas y los cambios que se producen en la pubertad.
4. **Capítulo Explicar la menarquia y la eyacularquia:** Se presentan dos videos en donde se explican algunos cambios corporales que implican la capacidad para tener hijos en las personas, Eyacularquia: <https://www.youtube.com/watch?v=7P9d7Yefl0A>, Menarquia: <https://www.youtube.com/watch?v=-dTfcleu804>.
5. **Debate:** Se realizará un debate sobre los videos presentados, destacando la importancia de tomar decisiones encaminadas al cumplimiento de las metas previniendo el embarazo en la niñez y la adolescencia.
6. **¿Cómo me veo en el futuro?:** Se invita a los participantes a que dibujen cómo se ven en un futuro y que escriban las decisiones que deben tomar para poder lograr sus metas.

Evidencia Fotográfica



JUEVES

Fecha: Septiembre 27 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Estudiantes de preescolar a 5 de la jornada tarde – **Sede América**

Actividad: Taller teórico- práctico

Actividad	Grado
Taller Cuidando mi cuerpo	Preescolar – 1°
Taller Prevención del abuso sexual	2° – 3°
Taller Autorreconocimiento de mi adolescencia , fomento de proyecto de vida y prevención de embarazo en niños, niñas y adolescentes	4° – 5°

TALLER Preescolar y 1°

Tema: Educación para la sexualidad con el fomento de autorreconocimiento, autocuidado y prevención del abuso sexual



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

Objetivo: Fortalecer estrategias prácticas de autocuidado personal y generar autorrespeto por el cuerpo de los participantes, quienes reconocerán sus partes íntimas, aprenderán a utilizar un lenguaje apropiado y conocerán estrategias para proteger su integridad en caso de un posible riesgo de abuso sexual.

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá – Sede América

Población Beneficiada: Estudiantes de preescolar y primero

Procedimiento

1. **Bienvenida:** Se informa a los niños, que el día de hoy se realizaran unas actividades muy importantes para cada uno de ellos.
2. **Actividad Yo me quiero cuando:** Se le entrega a los niños una copia con dibujos de actividades que denotan autocuidado y otras que deterioran su salud, allí cada niño identificará y coloreará situaciones que reflejen autocuidado y amor propio.
3. **Actividad dibujando a un niño y una niña:** se le entrega a cada participante una hoja en blanco, en donde deben realizar un dibujo de un niño y una niña sin ropa.
4. **Psicoeducación:** se inicia el tema hablando de las diferencias entre el cuerpo de los niños y las niñas, luego de identificarlas se dialoga sobre las partes que son íntimas, las cuales no deben ser tocadas, acariciadas ni besadas por otras personas, lo cual se refuerza con el video Mi Cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>
5. **Actividad Reconociendo tus partes íntimas:** Se les indica a los niños que del dibujo que hicieron, deben colorear la figura de su género y con un color rojo deben señalar las partes íntimas que no deben ser tocadas, acariciadas, ni besadas por otras personas, deben escribir el nombre de cada las partes del cuerpo. Se presente el video ¡Aprende a cuidar tu cuerpo y a ser tu propio súper héroe!: https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ
6. **Cuento (Video) mi cuerpo me pertenece:** Se presenta a los niños y niñas el cuento donde un niño aplica lo aprendido en clase. <https://www.youtube.com/watch?v=D09dJvk3LUc>
7. **Cierre:** Se les pide a los participantes comenten lo que aprendieron el día de hoy.

Evidencia fotográfica





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

TALLER Segundo y Tercero

Tema: Educación para la sexualidad con el fomento de autorreconocimiento, autocuidado y prevención del abuso sexual

Objetivo: Fortalecer estrategias prácticas de autocuidado personal y generar autorrespeto por el cuerpo de los participantes, quienes reconocerán sus partes íntimas, aprenderán a utilizar un lenguaje apropiado y conocerán estrategias para proteger su integridad en caso de un posible riesgo de abuso sexual.

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá – Sede América

Población Beneficiada: Estudiantes de segundo y tercero

Procedimiento

1. **Bienvenida:** Se informa a los niños, que el día de hoy se realizarán unas actividades muy importantes para cada uno de ellos.
2. **Actividad Yo me quiero cuando:** Se le entrega a los niños una copia con dibujos de actividades que denotan autocuidado y otras que deterioran su salud, allí cada niño identificará y coloreará situaciones que reflejen autocuidado y amor propio.
3. **Actividad dibujando a un niño y una niña:** se le entrega a cada participante una hoja en blanco, en donde deben realizar un dibujo de un niño y una niña sin ropa.
4. **Psicoeducación:** se inicia el tema hablando de las diferencias entre el cuerpo de los niños y las niñas, luego de identificarlas se dialoga sobre las partes que son íntimas, las cuales no deben ser tocadas, acariciadas ni besadas por otras personas, lo cual se refuerza con el video Mi Cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>
5. **Actividad Reconociendo tus partes íntimas:** Se les indica a los niños que del dibujo que hicieron, deben colorear la figura de su género y con un color rojo deben señalar las partes íntimas que no deben ser tocadas, acariciadas, ni besadas por otras personas, deben escribir el nombre de cada una de las partes del cuerpo. Se presenta el video ¡Aprende a cuidar tu cuerpo y a ser tu propio súper héroe!: https://www.youtube.com/watch?v=xth8t0y_AFQ
6. **Cuento:** Se le muestra el cuento No2 de la guía Cata y Beja, en donde los participantes reconocerán la importancia de prevenir el abuso sexual, del cual deberán escribir en sus cuadernos un resumen del mismo. Link: <http://www.psyciencia.com/wp-content/uploads/2016/12/cata-y-benja.pdf>
7. **Yo me comprometo a cuidarme así:** Se le pide a los participantes compartan verbalmente, cómo se comprometen a cuidarse.

Evidencia fotográfica





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

TALLER CUARTO Y QUINTO

Tema: Educación para la sexualidad con el fomento de autorreconocimiento y prevención del embarazo en la niñez y la adolescencia.

Objetivo: Fomentar el autorreconocimiento como personas que deben cuidar su cuerpo y su futuro, así como, psicoeducar sobre los cambios propios de la adolescencia tanto en las niñas como en los niños, quienes reconocerán sus partes íntimas, aprenderán a utilizar un lenguaje apropiado y aclararan dudas sobre los cambios de su cuerpo.

Fecha: Septiembre 26 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá – Sede América

Población Beneficiada: Estudiantes de cuarto y quinto

Procedimiento

1. **Bienvenida:** Se informa a los niños, niñas y adolescentes, que el día de hoy se realizaran unas actividades muy importantes para cada uno de ellos.
2. **Psicoeducación:** El docente encargado, explica que es la pubertad y los cambios que se presentan en la misma.
3. **Cambios del cuerpo en la adolescencia:** Se realiza esta actividad, en donde los participantes dibujaran un hombre y una mujer desnudos y señalaran las partes íntimas y los cambios que se producen en la pubertad.
4. **Capítulo Explicar la menarquia y la eyacularquia:** Se presentan dos videos en donde se explican algunos cambios corporales que implican la capacidad para tener hijos en las personas, Eyacularquia: <https://www.youtube.com/watch?v=7P9d7Yefl0A>, Menarquia: <https://www.youtube.com/watch?v=-dTfclou804>.
5. **Debate:** Se realizará un debate sobre los videos presentados, destacando la importancia de tomar decisiones encaminadas al cumplimiento de las metas previniendo el embarazo en la niñez y la adolescencia.
6. **¿Cómo me veo en el futuro?:** Se invita a los participantes a que dibujen cómo se ven en un futuro y que escriban las decisiones que deben tomar para poder lograr sus metas.

Evidencia Fotográfica





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

VIERNES

Fecha: Septiembre 28 de 2018

Lugar: Institución Educativa Técnica Boyacá

Población Beneficiada: Padres de familia de estudiantes de 6 a 11

Actividades

Hora	Actividad	Responsables
6 a.m. – 9 a.m.	Escuela de Padres “Rol de la familia en el sano desarrollo de la sexualidad adolescente”	Comité de Sexualidad

ESCUELA DE PADRES SEPTIEMBRE 28 DE 2018

Lugar: Sede Principal Institución Educativa Técnica Boyacá

HORA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
6 a.m. – 6:30 a.m.	APERTURA	Saludo y observaciones generales por parte de Directivos y coordinador
6:31 a.m. – 6:45 a.m.	PRESENTACIÓN ÁREA ORIENTACIÓN ESCOLAR	Presentación de la psicóloga y socialización de actividades desde el área de orientación escolar (Asesoría Familiar, escolar, talleres de prevención, consentimiento informado)
7:15 a.m. – 7:20 a.m.	APERTURA TEMÁTICA ESCUELA DE PADRES Psicoeducación	La Docente Orientadora, socializa las diferentes actividades que se han realizado en conmemoración de la Semana Andina de la Prevención de Embarazos en la Infancia y Adolescencia, procede a psicoeducar sobre la importancia de ser un ejemplo para los hijos en todos los ámbitos de la vida, siendo conscientes de los errores que se han cometido a lo largo de la vida, tomándolos como punto de partida para la prevención de todo tipo de problemáticas en los niños, niñas y adolescentes. Se recuerda que la EDUCACION SEXUAL debe hacerse desde la familia con naturalidad, pues los padres son los educadores sexuales más importantes de sus hijos, por lo tanto, se debe tener en cuenta que la sexualidad no se reduce a la genitalidad, su anatomía, fisiología, reproducción, apareamiento, anticoncepción, etc., también incluye la afectividad, la forma de relacionarse consigo mismo y los demás, guiando el desarrollo social.
7:21 a.m. – 7:25 a.m.	Actividad Práctica “Buscan el equilibrio”	Se invita a que cada grado seleccione una pareja que deseen participar en el ejercicio. El resto del grupo serán espectadores. - Cada pareja se toma de las manos frente a frente, con los pies juntos, buscando el punto de equilibrio, haciendo fuerza hacia atrás, primero uno, luego el otro y finalmente los dos. - El público trata de orientarlos para desarrollar el ejercicio.
7:26 a.m. – 7:35 a.m.	Debate	Preguntas luego de la actividad: ¿Qué tiene que ver el público con la influencia que ejerce el otro en la pareja? ¿Se encontró el equilibrio? ¿Se sintieron seguros, inseguros, apoyados, complementados, no se entendieron, se dejaron influenciar por lo que decía el público, tomaron su propia decisión de acuerdo con lo que sintieron en ese momento? Posteriormente, se realizará una analogía entre la actividad y la vida



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

		<p>cotidiana, preguntando al público:</p> <p>¿Tiene algo que ver lo que experimentaron los compañeros con la realidad?, pregunta que inicia el debate sobre la importancia del equilibrio en las familias y rol que ejercen los padres de familia en la formación integral de los menores</p>
7:36 a.m. – 7:40 a.m.		Traslado a cada salón
7:41 a.m. – 7:45 a.m.	CONTINUACIÓN ESCUELA DE PADRES Respondiendo preguntas	<p>Cada <u>director de grupo</u> en su salón de clase, procede a continuar con el taller de ESCUELA DE PADRES, se explica que a continuación se recordaran algunos aspectos de la vivencia de la sexualidad a partir de la respuesta de una pregunta.</p> <p>Se solicita a los padres de familia que se ubiquen en 9 grupos, a cada grupo se le entrega una pregunta en un papelito y se indica que deben escribir sus respuestas.</p> <p>Preguntas:</p> <p>¿Qué me contaron mis padres con relación a mi nacimiento?</p> <p>¿Cuándo me enteré que mi cuerpo era distinto al de otro?</p> <p>¿Cuándo sentí vergüenza de mi cuerpo y qué lo provocó?</p> <p>¿Cómo me enteré de la menstruación de la mujer?</p> <p>¿Cómo me enteré de la eyaculación en el hombre?</p> <p>¿Cuándo fui consciente por primera vez de la sexualidad de mis padres?</p> <p>¿Tengo recuerdos de haber participado en juegos sexuales antes, durante o después del colegio?</p> <p>¿Qué decían en mi familia y en mi colegio con relación a la masturbación?</p> <p>¿Qué me comunicaron en mi adolescencia acerca de las relaciones sexuales?</p>
7:46 a.m. – 8:55 a.m.	Plenaria	<p>Se socializan algunas respuestas, destacando las diferencias individuales entre hombres y mujeres, entre la educación de antes y la de ahora, así como de los ambientes familiares de acuerdo a las respuestas.</p> <p><i>Se concluye reflexionando cómo la educación recibida en el pasado influye hoy en la educación que transmitimos a los hijos. Es importante recordar y apreciar las diferencias en el contexto histórico, cultural y los valores en que se formaron nuestros padres, aquel ambiente en el que crecimos y en el que crecen nuestros hijos hoy.</i></p>
7:56 a.m. – 8:00 a.m.	Compromiso	Se le entrega a cada familiar la pregunta ¿Qué puedo hacer para dar una educación sexual adecuada a mis hijos?, se invita a escribir la respuesta y asumirla como compromiso.
8:01 – 8:05 a.m.	Recomendaciones y Entrega de Folleto	<p>Se realiza entrega de:</p> <p>Recomendaciones para hablar de sexualidad con los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Folleto que promueve el respeto</p>
8:06 a.m. – 9:00 a.m.	Dirección de grupo y Entrega de Boletines	Control de asistencia, disciplina, porte adecuado del uniforme, entrega de planes de apoyo y boletines.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOYACÁ

Evidencia Fotográfica Escuela de padres – Secundaria



Evidencia Fotográfica Escuela de padres – Primaria



Elaboro. Psicóloga LAURA PATRICIA LOZANO SAPUY – Docente Orientadora